

<p>- Verlieren in Details</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wenig Comics / Illustrationen auf Arbeits- und Prüfungsblättern • Unterstreichen von Schlüsselwörtern • Time Timer / Sanduhr (z.B. Maximalzeit für das Lösen einer Aufgabe einstellen) • Ausreichend Zeit zur Vorbereitung (z.B. Arbeitsplatz einrichten)
<p>Körpertonus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Genügend (Bewegungs-)Pausen • Sitzkissen • Anti-Stress-Ball • Balance-Brett • Arbeitsposition mit dem Kind erarbeiten (sitzend, kniend, stehend) • Angepasster Stuhl (z.B. mit Armlehne, Kissen)

Literaturangaben:

Grolimund, F., & Rietzler, S. (2021, 16. Oktober). Akademie für Lerncoaching. Von der Website <https://www.mit-kindern-lernen.ch/meine-schueler>

Departement Schule und Sport (2017). Vorlage und Handreichung Nachteilsausgleich (Fassung 2). Stadt Winterthur.

Grolimund, F., & Rietzler, S. (2018). *Erfolgreich lernen mit ADHS. Der praktische Ratgeber für Eltern*. Bern: Hogrefe.

Wetzel, V. (2020) Chancengerechtigkeit als Aufgabe des Nachteilsausgleichs. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, Jg. 26, 7-8/2020, S. 27-33.

Für Anschauungsmaterial zur Arbeitsplatzgestaltung:

Tuckermann, A., Häussler, A., & Lausmann, E. (2015). *Praxis TEACCH: Herausforderung Regelschule. Unterstützungsmöglichkeiten für Schüler mit Autismus-Spektrum-Störungen im lernzielgleichen Unterricht*. Dortmund: Borgmann Media.

Ergänzt mit Ideen aus der Praxis von Petra Graf und Selina Schawalder.